

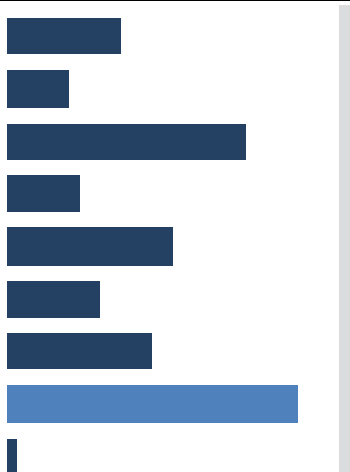
Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: INGEGNERIA STRUTTURALE E GEOTECNICA cod. 103 tipologia LM**Dipartimento: Strutture per l'ingegneria e l'architettura cod.: 15****Num. questionari compilati : 616**

Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	103	111	232	71	0,02	-0,33	0,15
c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	51	91	97	53	0,02	-0,09	-0,07
d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	25	84	279	224	0,65	0,57	0,63
d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	21	65	304	223	0,69	----	0,71
d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	31	93	271	216	0,60	0,51	0,59
d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	35	108	259	199	0,53	0,59	0,48
d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	52	152	234	172	0,36	0,33	0,51
d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	61	139	275	136	0,30	0,29	0,42
d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	102	211	232	65	-0,07	0,07	0,10
d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	106	181	263	61	-0,04	-0,01	0,13
d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	29	78	335	171	0,56	0,56	0,41
d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	13	37	220	342	0,96	0,88	0,88

<i>e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	22	82	294	211	0,64	0,60	0,61
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	61	148	272	130	0,27	0,30	0,45
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	134	164	174	132	0,00	0,05	0,17
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	47	65	187	270	0,70	0,73	0,75
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	38	81	187	260	0,68	0,74	0,64
<i>g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	24	37	176	276	0,87	0,79	0,87
<i>g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	21	38	171	193	0,77	0,73	0,78
<i>g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	61	115	203	155	0,35	0,54	0,55
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	16	53	199	245	0,81	0,84	0,82
<i>g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	89	60	109	300	0,61	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
<i>s1 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	93	
<i>s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	50	
<i>s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	190	
<i>s4 Inserire prove d'esame intermedie</i>	60	
<i>s5 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	131	
<i>s6 Fornire più conoscenze di base</i>	72	
<i>s7 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	115	
<i>s8 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	236	
<i>s9 Attivare insegnamenti serali</i>	7	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it